**OBJECTIVES WORKSHEET fill in 2010-2011**

**LÆREPLAN I INTERNASJONAL ENGELSK ENDRA UTGAVE AUGUST 2010**

**Kompetansemål etter Vg1 – studieforberedende utdanningsprogram**

**Kompetansemål etter Vg2 – yrkesfaglige utdanningsprogram**

**Språklæring**

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| utnytte og vurdere ulike situasjoner, arbeidsmåter og strategier for å lære seg engelsk | beskrive og vurdere effekten av ulike språklige uttrykksmåter | vurdere og kommentere egen framgang i arbeidet med å lære engelsk | bruke et bredt utvalg digitale og andre hjelpemidler, inkludert ettspråklige ordbøker, på en  selvstendig måte |  |
| Aug. personal experience |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| forstå og bruke et bredt generelt ordforråd og et faglig ordforråd knyttet til eget  utdanningsprogram | • forstå muntlige og skriftlige **framstillinger**  om faglige emner knyttet til eget utdanningsprogram | uttrykke seg skriftlig og muntlig på en nyansert og presis måte, med  flyt og sammenheng | velge og bruke egnede lese- og lyttestrategier til å  finne informasjon i muntlige og skriftlige tekster | velge og bruke egnede skrive- og talestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger |
|  |  |  | **Aug.** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Kommunikasjon**

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| • ta initiativ til å begynne, avslutte og holde en samtale i gang | lese tekster i ulike sjangere og med ulike formål | skrive formelle og uformelle tekster med god struktur og sammenheng om personlige,  og samfunnsmessige temaer | lese og skrive fagtekster med tilknytning til eget utdanningsprogram | • velge og bruke innhold fra ulike kilder på en selvstendig, kritisk og ansvarlig måte |
| **The Terminal- discussion** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| bruke teknisk og matematisk informasjon i kommunikasjon | produsere sammensatte tekster i digitale medier | velge et fordypningsemne innenfor eget utdanningsprogram  og presentere dette |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Kultur, samfunn og litteratur**

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| drøfte sosiale og kulturelle forhold, samfunnsforhold og verdier i flere  engelskspråklige land | • presentere og diskutere internasjonale nyheter og aktuelle hendelser | gjøre rede for bruken av engelsk som et  internasjonalt verdensspråk | drøfte engelskspråklige tekster fra et utvalg av sjangrene dikt, novelle, roman, film  og skuespill fra ulike deler av verden og tidsepoker | drøfte litteratur av og om urfolk i den engelskspråklige verden |
| **Aug. The Terminal- discussion** |  | **The Terminal** | **The Terminal** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |